

ВЕЖБА

1. Подвучи именице у реченици и одреди им врсту, род, број, службу (функцију) и падеж:

Лола, мала девојчица, је напунила корпу од прућа песком и сишла у подрум.

Цица је учитељица и стално дели петице.

Није дозвољено причање на часу.

Деца су радост и срећа.

2. Разврстај именице по значењу:

антена, биљка, Мара, јединица, цвеће, воће, шећер, свила, вода, срећа, жеља, кров, Миле, јагњад, Златибор, седмица, четворка, сеоба, играње, Раша, ливада, памук, бол, радост, скијање, куцање, десетица

заједничке: _____ властите: _____

збирне: _____ градивне: _____

мисаоне: _____ бројне: _____

глаголске: _____

3. Разврстај непроменљиве речи:

ЈОЈ, ТАМО, БАШ, АЛИ, ЗБОГ, РАДИ, ЗОРОМ, СТОГА, НИ, ЕТО, ИХ, МАЦ, ЗАР, ДА ЛИ

предлози: _____ прилози: _____

узвици: _____ везници: _____

речце: _____

4. Подвучи прилоге и одреди им службу у реченици:

Брзо је причао на испиту јер је непрестано осећао како га свуда обузима трема док је непомично стајао наред учионице.

5. Одреди каква је реченица по саставу и прецизно одреди службу речи у реченици:

Вредни Милан Веселица, ученик генерације, похађа у Врбасу Гимназију "Жарко Зрењанин" и један је од најбољих ученика.

6. Одреди граматичку основу речи: ВРАБАЦ, ЛОПТА, ОКО

7. Промени по падежима у једнини и у множини именице из претходног задатка.

8. Препиши писаним ћириличним словима реченице, поштујући правописна правила:

ИНА МОЈА СЕСТРА НЕСМЕ ДА СЕ ПОПНЕ НА НАЈ ВИШЉУ ГРАНУ.

ПИТАЛА САМ СЕСТРУ ЗАШТО НЕ СМЕШ ДА СЕ ПОПНЕШ.

ИНА ИДЕ У ОСНОВНУ ШКОЛУ ПЕТАР ПЕТРОВИЋ ЊЕГОШ У БИЈЕЛОМ ПОЉУ.

9. Напиши какве су по саставу реченице:

Ушао је у собу смејући се.

Причао је и смејао се на сав глас.

Проговори опонашајући учитеља.

У мрачној пространој соби је одједном завладала мукла тишина.

10. Сложену реченицу из претходног задатка напиши у одричном облику.

11. Одреди падеж и његово значење у подвученим именицама у реченицама:

	<u>падеж</u>	<u>значење/служба</u>
Саша је <u>ученик</u> .	_____	_____
Иде у <u>школу</u> .	_____	_____
Попио је <u>сока</u> .	_____	_____
Напио се <u>сока</u> .	_____	_____
Разговарају о <u>филму</u> .	_____	_____
Пише <u>оловком</u> .	_____	_____
Седи у <u>соби</u> .	_____	_____
Шета са <u>другом</u> .	_____	_____
Дођи, <u>сине!</u>	_____	_____
Читај <u>књиге</u> .	_____	_____
Путује ка <u>планини</u> .	_____	_____
Помози <u>другу</u> .	_____	_____
Узми књигу са <u>полице</u> .	_____	_____
Маша је <u>дете</u> .	_____	_____
Иде у <u>банку</u> .	_____	_____
Јео је <u>воћа</u> .	_____	_____
Најео се <u>воћа</u> .	_____	_____
Причају о <u>филму</u> .	_____	_____
Црга <u>бојицом</u> .	_____	_____
Лежи у <u>соби</u> .	_____	_____
Путује са <u>сестром</u> .	_____	_____
Види, <u>сине!</u>	_____	_____
Слушај <u>плоче</u> .	_____	_____
Путује ка <u>мору</u> .	_____	_____
Помози <u>пријатељу</u> .	_____	_____
Склони књигу са <u>стола</u> .	_____	_____